ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 259		
Hora: 08:00 AM	**Fecha:** 31/07/2026	
Lugar:	FINCA VILLA LUCIANA, NATAGA HUILA	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	PROMOCIÓN Y PREVENCION	
Objetivo:	Fortalecer las competencias del talento humano en la identificación de señales de alerta frente a posibles situaciones de vulneración de derechos de los niños y las niñas, promoviendo la activación oportuna de las rutas de atención y la articulación con las entidades competentes para garantizar su protección integral.	

Agenda:

1: Saludo
2: Identificación de señales de alerta y activación de rutas de atención para la protección integral
3: Despedida

Desarrollo:

1. Siendo las 08:00 a. m., se da apertura a la jornada de cualificación al talento humano, brindando un cordial saludo a los participantes. Seguidamente, se socializa el objetivo del encuentro, orientado a fortalecer las competencias del talento humano en la identificación de señales de alerta frente a posibles situaciones de vulneración de derechos de los niños y las niñas, promoviendo la activación oportuna de las rutas de atención y la articulación con las entidades competentes para garantizar su protección integral. Asimismo, se invita a los asistentes a participar activamente durante la jornada, resaltando la importancia de su rol como garantes de los derechos de la primera infancia.

2. Posteriormente, se desarrolla la temática "Identificación de señales de alerta y activación de rutas de atención para la protección integral" mediante una actividad práctica denominada "Analizando para proteger". Para ello, los participantes se organizan en pequeños grupos y a cada uno se le entrega una ficha con un caso hipotético basado en situaciones que pueden presentarse en los servicios de educación inicial, tales como posibles casos de negligencia, maltrato físico, violencia psicológica, abuso sexual, trabajo infantil o inasistencia reiterada de los niños y las niñas.

Cada grupo realiza la lectura y análisis del caso, identificando las posibles señales de alerta, los derechos que podrían estar siendo vulnerados y las acciones inmediatas que deberían implementarse desde el rol del talento humano. Posteriormente, cada equipo socializa sus conclusiones ante los demás participantes, generando un espacio de diálogo y reflexión colectiva.

Durante la socialización, se retroalimentan las respuestas y se profundiza en las rutas de atención establecidas por el ICBF para la protección integral de los niños y las niñas, enfatizando en la importancia de documentar adecuadamente las situaciones identificadas, realizar el reporte oportuno, activar las rutas correspondientes y articular acciones con las entidades competentes, evitando la revictimización y garantizando el interés superior del niño.

Finalmente, se realiza una reflexión grupal sobre la importancia de la observación permanente, el trabajo interdisciplinario y la corresponsabilidad del talento humano en la detección temprana de situaciones de

PÚBLICA

riesgo, resaltando que una actuación oportuna puede prevenir la continuidad de las vulneraciones y garantizar el restablecimiento de los derechos de los niños y las niñas.

3. Para finalizar la jornada de cualificación, se agradece al talento humano por su participación, compromiso y disposición durante el desarrollo de la actividad práctica. Asimismo, se reitera la importancia de aplicar los conocimientos adquiridos en el ejercicio diario de sus funciones, fortaleciendo la identificación oportuna de señales de alerta, la activación adecuada de las rutas de atención y la articulación institucional para garantizar la protección integral y el restablecimiento de los derechos de los niños y las niñas.

Decisiones:

Fortalecer la capacidad del talento humano para identificar oportunamente las señales de alerta frente a posibles situaciones de vulneración de derechos y garantizar la activación adecuada de las rutas de atención para la protección integral de los niños y las niñas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Identificar y documentar oportunamente las señales de alerta que puedan evidenciar posibles situaciones de vulneración de derechos, actuando de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Talento humano	Siempre
Activar de manera inmediata las rutas de atención establecidas por el ICBF y las entidades competentes cuando se identifiquen casos que requieran intervención para la protección integral de los niños y las niñas.	Talento humano	Siempre
Fortalecer la articulación y el trabajo colaborativo entre el talento humano, las familias y las instituciones competentes, promoviendo acciones preventivas que contribuyan a la garantía y restablecimiento de los derechos de los niños y las niñas.	Talento humano	Siempre

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Yolima Quintero Casso	Profesional psicosocial	CORHUELLAS	Yolima Quintero Casso

PUBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	Yolima Quintero Casso		

Anexo: Evidencia fotográfica



PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.P1.68	12/06/2024
Versión 5	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Conmemoración al Tubérculo humano FECHA 31-07-2026

HORA INICIAL: 08:00 am HORA FINAL: 01:30 pm LUGAR Isaac Villa Cuenca

DEPENDENCIA LIDER: Coordinación huellas de vida Plan tu vida

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Lucy Paola Tovar Trujillo	55130411	Apoyo	Cabildo	Huila	La Plata			3132096[illegible]		Lucy Tovar T	
2	Daniela Villaquirán	[illegible]	Educativo	Cabildo	Huila	La Plata			312.220[illegible]		Daniela Villaquirán	
3	Yolanda Quintero C	[illegible]	Coordinadora	Cabildo	Huila	La Plata			3204316576		Yolanda QC	
4	Yolanda Quintero C	[illegible]	Profesional	Cabildo	Huila	La Plata			3204316576		Yolanda QC	
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¿Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente